## С праздником Великого Октября, товарищи!



Орган парткома, ректората, профкома, комитета ВЛКСМ и профкома студентов ордена Дружбы народов Якутского госуниверситета

## Мы родом из Октября

70 лет назад яегендар
ный залт «Авроры» воз ный залп «Авроры» воз вестил всему миру о побе
де Великой Октябрьской социалистической револю цин. Всемирно-исторический поворот человечества к со цнализму, начатый этой по бедой, - закономерный результат общественного развитня.
Еще на заре капитализма К. Маркс н Ф. Энгельс первыми подняли знамя по бедоносной борьбы за по беду пролетарской революцни, теоретически обосновалн гибель капитализма и всемирно-историческую мнссию рабочего класса. Но прорвать цепь мирового капнтализма. Только партии большевиков, во главе с В. И. Лениным, в результате длительной и упорной борьбы удалось совершить величайную революцию в мире. Россия - первая в мире страна, сбросившая путы万уржуазно-помещичьего строя и начавшая героический путь социалистического развития
Революционные раскаты пронеслнеь во всей многонацнональной России, достигли самых отдаленных, «медвежьих» уголков. Они достигли и берегов Лены. социалнстической рзволюци о были отправлены рротивни ками Октября в потивни ме, посланной 25 октября, в адрес якутского областного комиссара и председателя бюро якутских эсеров от Петроградского исполнительного Комитета Всероссийского Совета крестьянских депутатов гоорилось о том, что про и вредовителей Кориа
«власть захватывается»
Петроградским Советом раПетроградским Советом рабочих и солдатских депули и В яугие ноступили и другие телеграммы дезинформационного харак-
тера. 1 ноября (по новому стилю 14 ноября) Якутск получил телеграмму из Оренбурга, где говорилось: «Войска Керенского одержали в Петрограде полную победу. Большевики остались лишь в Смольном». (О событиях этих дней более подробно читайте на 3 стр. ред.).
якутск тогда располагал весьма ограниченными ре волюционными силами. То задавали эсеры, в ряды ко кеволюции восле февральской только представители мел кой бузжуазии и тойонат ства, но бывшие царские чиновники. Их реакцион ной политике пришлись не по душе даже меньшевики, которые также не признали социалистического ворактера Мктябрьског большевики формально вхо дили в местную организа цию РСДРП, но работали по отдельным фракциям Видными большевиками бы ли К. Е. Андреевич, М. К Аммосов, И. Н. Барахов, Д. С. Жиркова, М. М. Ви ленская, Я. Е. Зиверт, С. М Аржаков, А. Ф. Попов Н. Г. Бубякин, С. В. Ва снльев,
ский. С,
Ф. Гоголев и дру гкии. С, Ф. Гоголев и дру об Октябре первые известия меньшевики начали дискус сию о характере революции сию о характере революции
Становилось ясно, что меньшевики выступали на стороне Временного правительства. В такой обстанов ке первыми мобилизовались контрреволюционные силы

Уже 29 октябр; объъеди ненное заседание Якутского национального комитета, ЦК Союза федералистов и прав ления культурно-просвети-
тельного общества «Сахааймах» вынесло решение всемерно подесерживать Временное правительство», которого уже тогда не существовало. 7 ноября ( 20 щоябряв по н. с.) контрреноября по н. с.) контрре-
волюционные организации вынесли резолюцию антисо ветского характера и создали местный штаб контрреволюции. Во главе этого штаба стоял ярый контрре волюционер Соловьев.
Таким образом, Октябрь ский переворот в Петрогра де вызвал резкую поляри зацию сил в Якутске. Об разовались контрреволюционный и революционный лагеря. Обладая фактичесционеры повели наступле ционеры повели наступле ре были разгромлены Проре были разгромлены Проуправа, в которых большевики имели сильное влияние. В марте 1918 года контрреволюцнонеры разгромили Якутский Совет рабочих депутатов, заключив многих его членов в
тюрьму. Оставшиеся на свотюрьму. Оставшиеся на свона нелегальное положение вели полпольную револювели подпольную револю-
ционную работу. Областционную работу. Областэсерами и проводивший наступление на революционные силы, отказался выполнить ультиматум председателя Центросибири Н. Н. Яковлева об освобождении всех арестованных членов Совета рабочих. Большевики Якутска установили связь с товарищами, сидев-

готовиться к дальнейшей борьбе, собирали оружие, вели агитацию среди рабочих и солдат-фронтовиков. Вскоре были получены известия о том, что из Ир-
кутска вышел красногваркутска вышел красногварсетали готовиться к приходу стали готовиться к приходу
этого отряда и начали создавать вооруженные дружидава
ны.
30

30 июня часов в 10-11 вечера красноармейский отряд под руководством А. С. Якутску ыго подошел к к. действия. К 2 часам ночи на I июля 1918 г. в городе установилась Советская власть. Трудящиеся Якутии с большим ликованием революционные мероприяреволюционные мероприятия были прерваны полиедой колчаковщины. Только власть народа в Якутске. Опять началась длительная борьба. Большевики Якуткка, находясь в подполье, сумели мобилизовать революционные силы и в ночь на 15 декабря 1919 г. в Якутске окончательно уста новилась Советская власть
В установлении Советской власти в Якутии, в защите ее в годы гражданской вой ромную помощь оказали русский рабочий класс, реросский рабочий класс, ре листы многих наций и на родностей нашей страны Народы Якутии сохраняют благодарную память о всех героях, сложивших свою жизнь за счастье и процве тание нашей многонацио нальной великой Родины лава учасннка Великог Октября!
Н. СЛЕПЦОВ,

старший преподаватель кафедры истории КПСС.

8 октября 1934 года начались занятия в Якутском государственноя
ческом институте
Фактически было открыто 2 отделения: историческое - 26 студентов, физи-ко-матөматическое - с зз особого разрешения, учитывая трудности набора, было открыто подготовйтельное отделение, на которое было зачислено 27 слумателей $с$ незаконченны редним образованием.

В 1934-35 уч. план приема 90 чел., принято По национальному составу якутов было 48, русских В. институте работали 14 преподавателей, из них никто не имел ученой сте-
пени. Студентами основных
учебных групп в подавлюо.

## ХРОНИКА ВУЗА

больиинстве (39 из Шарспов и А. И. Рылов 5) являлись бывшие училя.
Директорома был назна. Н. Караваев и многие П. Жегусов, работавиии до этого директором Якут? ского педтехникума.

Важную и ведушую рол. укреплении института, улучшении его работы сые рали прежде всего простыв икоогомные труюеники вс оряин русского народю, народнотриоты науки педагогического труда, ксими были наприрр: ки Мельников - мирой А. меститель директора по период с 1934 no 1941 в. nepuod с 1934 no 1941 г.,
Ю. Г. Шафер, В. А. Цвет-

другие. В тесном содружестве с ними работали и росли. такжке преподаватели и научные работники из коренныхх жителей - якутов.
Ко времени первого выпусКо времени первого выпуска в педагогическом коллек-
тиве было более 10 препотиве было более 10 препо торые из них работают по настоящее время.
Важнейшим
событием стало открытие на базе педагдгичесого института Якутского государственномьтетами: историко-фияо логическим, техническим, естественным, на которых работали 105 преподавате.

лей, в том числе 2 доктора
и 36 кондидатов наук. и 36 кондидатов наук.
B первом учебном униервом учебном году в университете обучалось 1247 студентов очного и 530 заочного отделения Мервый ректор универси заслуэвнный деятель начии РСФужР профессор А Мординов.

Со времени
открытия
университета выпущено 22 тыс. 578 специалистов. в настоящее время на 9 фа культетах и 65 кафедрах обуцается около 8 тыс студентов.
Подготовкой квалифицированных специалистов за нимаются свыше 600 пре 20 подавателей в том нисле соров и 280 канараяг наук и доцентов.

университете трудятся ветерана труда.


из-за Николаевокого чугунного моста,
как смерть,

## глядит

Аврорьих неласковая
сталь..
По каждому
$\qquad$
Это из трехдюймово

## шарахнули

форты Петропавловки
A nоверху

> как будто взорван:

бабахнула
иестидюймовка Авророва.
И вот
не успела она
рассыиаться
над Петропавла и грозна, -
взвилс
восстанья
фонарь,
ия

> условный знак. Н̆̈! На пристyn! Bnepeд!

Ha npucryn!-
Ворвались На ковры!

Под раззолоченный кров!
Каждой лестницы
брали,
перешагивая
$\ldots$... в двери - через юнкеров

И в эту
тииину раскатившийся всласть
бас,
крепиий
ККоторые тут вреями рея:
Кончилось ваше время.
Слазы!
Из поэмы В. Маяковекого *Хорошо»

## [13 <br> ПЕРЕСТРОЙにАПРОДОЛЖЕНИЕ РЕВОЛЮЦИИ

О перестройке в нашем обществе и высшей школе, в частности, говорится пишетсл много. Но, к сожалению, реальными делами высокие слова подтвержда ются далеко не всегда.

Сегодня мы рассказываем о сотрудниках нашего университета, внесших реаль ный вглад в дело перестройки, и их интересных делах

- Агамали Куламович Мамедов, старший преподаватель кафедрь марксистсколенинской философии, кан-
дидат в членьь КПСС дидат в членьь КПСС стал организатором социо-
логической лаборатории и логической лаборатории и ее заведующим

Об этом интересном нужном деле рассказывают сотрудники лаборатории:
Е. Лисянская, Л. Писарева, Т. Горохова.
Социологическое исследование... Кому незнакомо сегодня это понятие. С каждым годом увеличива ется число проводимых сорасширяется круг профес саснальных сонио погов Что это? Дань моде насущное влияние времени? Еще одно массовое увлече ние или инструмент науч ного управления общественными процессами?
Сама жизнь, логика социального развития дали ределили инстинную роль и возможности социологических исследований. Их pe зультаты являются своеоб разным зеркалом, в котором отчетливо видны и
достигнутые успехи и имеюостигнутые успехи и юмиеся недостатки, боле того, такие исследования по праву можно назвать одним из универсальных они не только выявляют разного рода проблемы, вы свечивают их изнутри, но и подсказывают действенные средства для их решения, при этом выявляя интересы и запросы, мнения и настроения людей, их идеалы, жизненные планы и стрем ления, степень их удовлет воренности организацией учебы, быта и досуга, сос гического климата учебно го заведения.
Три года назад по ини-ко-ленинской фры флософии нашего университета был нашего универсисета студенческая социологическая лаборатория руководителем которой ста старшнй преподаватель ка федры А. К. Мамедов.
Что сделано за это вредований, болльшая часть дований, былалых посвящена проблемам студенчества (атеистическое воспитание студентов,
«социальный
ЯГУ», портрет студента ЯГУ» проблема адаптации перво курсников, студенческий до суг, абитуриент-86, пробленальное воспит, интернациотов, проблемы самоуправе ния). По заданию Ярослав ского райкома партии мы проводили анкетирование рабочих автоколонны 1366 по выявлению социального портрета руководителя Весной 1987 г. наша лабо рюнгри в рамках Дней университета в Нерюнгри Было проведено исследова ние состояния профориен тационной работы в Алда не, Нерюнгри, Чульмане Нижнем Куранахе, Сереб Иенгре Боре, Беркаките Ненгре. Были охвачены кум, рабочие.
Большим подспорьем

работе нашей лаборатории скому социологу НИИ -КСИ A. A. Козлову в обработке
анкет. Он занимался исслеанкет. Он занимался иссле портрета студента ЯГУ По приглашению НИИ КСИ ЛГУ 7 студентов ез дили на $2-х$ недельную
стажировку. Нам читали лекции социологи, психологи, математики, пкономи ты и т. д. Мы ознакомились с различными методами составления анкет и спосо бами их обработки, работали на ЭВМ. Особенно нам запомнились встречы с про-
фессором B. Т. Лисовским, видным советским социоло гом, по его приглашению мы принимали участие во
встрече с неформальными встрече с неформальными
молодежными объединениямолодежными объединения ми Ленинграда. Интересным нам показалось тестирова дили специалисты НИИ заключен договор о еже годных стажировках студентов, членов социологи вор действует: в этом году прошли стажировку 2 стуОхлопкова (ФИЯ 4 курс)
Сегодня социологическая лаборатория работает по следующим направлениям: - адаптация первокурсников;

студенческий досуг;
интернациональное вос питание;

- работа с абитуриента

проблемы общежития; самоуправление;
социальный портрет студента;
-производственная прак-
Над этими проблемами мы работаем второй год Но проблем у студентов преподавателей универси тета налач стоит и перед соиологической и передсо рией В связи с этим пла нируем новые исследования, вязанные с работой биб лиотеки ЯГУ, студенческо го буфета, аттестацией пре нодавателей. Кроме этого, в наши планы входит работа по хоздоговорам, в частности, имеем предложение от ЯУГА провести исследование на тему «че кавеческий ЯУГА»

Есть у нас свои труднос ти: много времени отнима т у нас обработка анкет, к. делаем мы это вруч ную. Наша задача сейчассвязаться с ВЦ. Предложение сотрудничества уже
было, остается осуществить это; часто испытываем нехватку в бумаге для размножения анкет. Нет у нас и своего рабочего места. Временно мы располагаемся в кабинете марксис-ско-ленинской философии.
Сейчас мы предлагаем следующую форму работы денческого становления сту В университете установлен телефон доверия, позвонив по которому, любое заинтересованное лицо может высказать свое мнение, предложение, претензии в адрес администрации, ректо-
рата. Номер телефона 2 -

87-49. Данные материаль будут анализироваться со циологической лабораторией гарантируется полная анонммность и объективный будут направлены в соотетствующие инстанции ву а. K сожалению, пока еловых предложений выс-
В свою очередь мы ждем иных стдерт предложений иных форм работы
Л. Б. $H E K P A C O B$ зав. лабораторией ЭСВЧ физфака ЯГУ.

Лев Борисович, расскажите немного о том, как перестройка затронула ваесто в науке.
Мы занимаемся очень серьезными вопросами, натодмуюывающщей промышленностью. Основная идея отказ от традиционны ных пород. СВЧ-аэродина мическая ваккумная техно логия разрушения золото содержащих пород предус матривает разрушение от рывом, а не сжатием. Это кратко о том, чем занима емся.

Что касается перестройки, то многого мы бы не дости ли, работая 5-7 лет на зад. Это объясняется тем что сейчас легче преодоле вается бюрократическая сторона дела. Преодолева рьеры - сейчасстынные работае рьеры-сесас мы работае панским ВНИИ-1 (Всесо юзный НИИ золота и ред ких металлов). Есть резуль таты. Недавно две наших установки удостоились ме далей ВДНХ СССР - золо той, серебряными и многими бронзовыми. В числе награжденных - недавние
выпускники и студенты выпускники и студенты
ЯГУ.
Вузовская наука очень динамична по своей приро де. Плодотворные техничес кие идеи легче реализовывать НИР в союедорны вой наукой, теперь у нас вой наукой, теперь у нас
появилась возможность выплачивать 200-300 рублей неостепененному сотрудни вает.
Постоянно в нашей лаборатории работают студенты Пока их немного, но они прошли через горнило про обучения становятся хоро шими специалистами

Наука переходит на хоз расчет и самофинансирование. Этому будем следо ники, и наша цель - соз дание высокоэффективных принципиально новых ма шин для золотодобывающей промышленности Севера.

Что дал вам Октябрь? Октябрьская револю ция дала мне все то, что из себя сечас представляю у меня не было связей -каких-то особых привилегий, и то, чего я добился, воз
можно только в нашем социалистическом обществе.
и. дмитрисев


По итогам соцсореєнования за прощедший учебный год лучшей группой среди факультетов точньь наук признана М-85-1 (в этом году она расформирована в стоял из 18 человек, все они комсомольцыя. Обе последние сессии сданьь студентами на порядок лучие, чем предьдущие. И естественно, не отстают ребята- в обиести венной жизни. Сергей Федотов был в учебном секторе студенческого деканата Таисия Семенова - членом студпрофбюро факультета. Много внимания второкурсники уделяли учебной дисциплине. Так, на общем собрании постановили ввести штраф за опоздания и пропуски занятий. Прогуль были сведеньь к минимуму. На снимке: студенты группь М-85-1 матфака на учебных занятиях.

Фото А. ТАХВАТУЛЛИНА.



Петр ПАВЛОВ, студент
курса ИО ИФФ ЯГУ:

- Осенью 1984 года я был призван в ряды Советбуой А Приволжском военном округе, служил в Горьком О том, как служил млад ший сержант Петр Павлов свидетельствуют наградыбу» бу». А какова была ракогда они получили благодарственное письмо!
- Родители у меня пенсионеры. Живут в Бердигес-тяхе,- рассказывает Петр, в годы войныр баботавич, годы войны работал на
Иркутском военном заводе. Сами знаете, какое это де. Сами знаете, какое это
было время... В тылу, как в бою. После войны вернулся на родину, работал плотником. И так на строительстве 30 лет до пенсии.
Сейчас ему 63 года. Несмотря на возраст, он по тон энергии и планов.

> М. ТРОФИМОВА, студентка ИФФ.

ГЕРАСИМ ЛЕВИН, сту - Мой отец, Герасим Петрович Јевин был призпетрович Јевин был приз-
ван армию в 1943 г., осенью Службу начал в 18-й армии, Горно-стрелковой Таманской дивизии, 386-597 полку, 148 стрелковой части наводчиком ручного пулемета № 1 .
Принимал участие в оборо. Принимал участие в обороне Сталинграда около 5 месяцев. Там был тяжело
ранен. После выздоровления

Экспресс-интервью «Я НАСЛЕДУЮ...»

Нередко приходится слышать, что нынешняя молодежь пассивна, инертна, обвиняют ее в потребитель акие упреки имеют основание. Но это - далеко не вся молодежь. Чаще побеждает здоровое, активное на-
чало. Сегодня в разговоре со студентами ИФФ - о молодых, достойно продолюнающих дело отцов.
принимал участие в осво- призванию. На 1 курсе был бождении г. Керчи. За эти рденом Отечественной войны III степени и медалью «3а отвагу». После победы с 1945 до 1947 г. служил на границе с Турциеи. В 1947 г. вернулся на Родину.
Имеет 4 -х детей. Я самый старший сын. Брат Петя служит в армии. Второй брат, Саша, готовится к службе в армии Сестра Маша учится в ве ерней школе. Хотя отцу 66 лет, он до сих пор ра сотает. К товарищам отно зуется авторитетом уоль Іро него говорят у на тер на все руки

А для нас отец - са ловек.

## Д. ФИЛИППОВ, <br> ЯО-84 ИФФ.

Николай OTOB, студент курса ЯО ИФФ
В-этом учебном году Николая избрали студдека ном факультета. Чем сту дент 2 курса заслужил та кой авторитет у товарищей Попытаемся узнать из раз ввора с ним.

До поступления в вуз окончил Вилюйское пед чилище, работал год учи елем начальных классов лужил в армии. Могу ска зать, что пришел на якут-

КТО ЛУЧШИЙ ЧТЕЦ

Кафедра советской лите Первое место заняла сту- М. Новгородовой
ратуры ИФФ совместно дентка I курса РО А Чер обществом книголюбов вели конкурс на лучиего чтеца, который был посвящен 70-летию Великого Октября. Участвовали сту. денты всех трех отделений историко-филологичес кого факультета.


ОДНИМ из важных ре зультатов прогрессивного влияния великого русского
народа на якутский народ народа на якутский народ
было то, что еще при царизме в Якутии возникли зачатки народного образо-во-приходским и другим ховным заведениям усилен но насаждаемым царизмом, по инициативе и на средства народных масс открывались улусные начальные и городские высшие начальные училища. Открыты были: ская семинария, учительгимназия и др., в которых в основном работали русские преподаватели. Образование якутской молодежи
Максиму Аммосову, сыну якутского бедняка, повезло учиться в 1906-1918 гг сначала в Намском улусском городском $\begin{aligned} & \text { училиах, затем в Якут- }\end{aligned}$ училищах, затем в якут-

## СЫН ЯКУТСКОГО НАРОДА

(о М. К. Аммосове)

ших учащихея и получил сателей. Так, при разговоре капит ализм. M. Ам звание учителя начального о пьесе М. Булгакова «Дни мосов следил за подьемом училища.

Учащийся ознакомился основами наук, глубоко по нял великую роль естест венных и технических на ук в развитии производи человеческой цивилизации Поистине достойным подражания он считал муже ственное служение русско
го ученого М. В. Ломоно сова своему Отечеству родному народу. Аммосов прочитал почти всю рус
скую классическую литературу зарубежных классиков. За
народность языка, ориги нальность и содержатель ность басен он ставил И. А Крылова в один ряд
 он подчеркивал, что руская литература «отражала ное течение в общественнимался русской литера турной критикой и боевой публицистикой. Хорошо был низ
том числе философскими великих русских революци онных демократов В. Г. Бе линского, Н. Г. Чернышев обнаруживал немалую ос ведомленность не только западноевропейской худо жественной литературе, но во французском утопи ческом социализме и
классической немецкой фисофии.
Позже M. Аммосов вепроизведениях советских пи-

Турбиных» собеседники поражались глубной и ши взглядов. Одним из его Есенин, нежная музыка стихов которого очаровывала его. Аммосов любил современную музыку и хо рошо понимал ее. Восхищался талантом Л. В. СоМ. Аммосов был.

рудированным лыл глубок ком-ленинцем и в вопро сах истории Древнего ми го времени. Их теорети ческое осмысление он про
шел в 1916-1917 гг. в марксистском кружке «Юный социал-демократ»
ководством Е. М. Ярославководством Е. М. Ярослав-
ского и др. С. тех пор он проявлял живейший интерес рии. В 1930-1932 гг. в ной профессуры М. К. Аммосов углубленно изучал марксистско-ленинскую финомию и научный коммум.
M. К. Аммосов является крупным партийным пуб лицистом, перу которого
принадлежит свыше 300 статей, брошюр и книг В своих теоретических тру-
дах он обосновывал рукодах он обосновывал руководящую роль Коммунистической партии в советском бществе, братскую дружинтернационализм, обобщал строительства в национальных республиках, переход отсталых в прошлом наро-
дов к социализму, минуя

вознишего под огромным ября, национально-осовобо дительного движения
Афганистане, Индии, Ки rae, Корее и др. Анализиро ия ниалионтально-демероста ческих революций в револю ии социалистические. Н это ориентировались Ком мунистич
Востока.
М. К. Аммосов по-настоя щему разбирался в проб гуманитарных наук, что позволило ему в 1925-1928 гг. успешно осуществить руко$\begin{array}{ll}\text { водство всей работой } \\ \text { Якутской } & \text { экспедиции Ака- }\end{array}$ Якутской экспедиции Ака ать ряд научных и трудов
Широкая образованность и высокая культура M. K. знании языков. Где бы о ни работал, он хорошо знал историю, культуру и
язык местного населения язык местного населения
«Нельзя уважать, любить народ по-настоящему, писал он, - если не проровищтницу культурную сок Кроме якутского и русско Кроме якутского и русско
яоыков, Аммосов свобод но владел татарским, ка захским, киргизским, узбек-
ским, немецким и анлийским, немецким и английфранцузским. Язык для не о, блестящего оратора, революционного трибуна, это важнейшее острое оружие вия на массы

> Д. МАКАРОВ, доцент кафедрь кистско-ленинской

философии.

## Семья

В НАШЕМ университете нию тоже математик, работрудится немало семей. тает оператором ИВЦ̆.
Это люди, в большинстве Уроженка Кобяйского райсвоем увлеченные общим де- она, рано потерявшая мать, ом, духовно близкие дру другу.
Среди них и Софроновы. Серафим Трофимович, гла ва
мя Великой Отечественной войны в Верхневилюйском районе. Родители его, простые колхозники, дали Се рафиму возможность получить образование. Он за-
кончил мехмат Новосибир ского университета посл обучения в физмат школе Академгородка. В 1970 г после окончания вуза бы, систентом дафедры матана лиза и уравнений ЯГУ. Позади и заочная аспирантура. вич - канци математических наук. Он хороший педагог, уче-
ный-исследователь, общест-ный-исследователь, общест
венник: неоднократно изби венник: неоднократно изби-
рался членом профбюро рался членом профбюро,
работал в народном контроле факультета.
Особую дань отдает он любимому увлечению шахматам. Выполнил норматив кандидата в мастера спорта. Он неоднократ ный чемпион университета. Четыре года руководил шахматным оделением ФОПа
ЯГУ.

Жена его, Людмила Ин-
Жена его, Людмила Ин-
нокентьевна, по образова

Людмила стала образованиигентным челов е ком, скромным, работяшим внимательным, благодаря своему отцу, который всю ответственность в воспитании и обучении детей взял на себя. Он- инвалид $\mathrm{Be}-$ ликой Отечественной войы, долгие годы был партийным работником.
Сын Сергей после окончания школы с успехом
сдал экзамены в МГУ. А сдал экзамены в МГУ. А
сейчас
несет
воинскую сейчас несет воинскую
службу в Германской Демократической Республике. После службы вернется на студенческую скамью
Антонина - еще школьни Антонина - еще школьни-
ца. Активная, подвижная, ца. Активная, подвижпая, непременная участница ин ересных класса школы
Вечерами собирается се мья за столом. Обменива ются ее члены друг с дру ом новостями, пережива

Пусть их семейное сча рые будет прочным, пуст адуют они окружающих своей дружбой, жизне

Материал подготовили P. МИХАЛЕВА.

## Первые вести

ИНТЕРЕСНО смотреть мыльными пузырями..., ибо историю глазами прес- чуткость его к справедлй нодшивки газет. В Якутске вола». Не менее любопытен в дни Октября выходило несколько периодических изданий.
Газета «Якутское обозрение», называясь «об-
щественно-политическим и литературным органом объединенной демократии
официальным отделом», официальным отделом», основном отображало попартии эсеров (в Якутске зыходила и газета «Социта в ней уделялось, поминики и объявлений, сообщениям, переданным п телеграфу из столицы и городов России. В газете за 26 октября, естественно, еще не было сообщений из Петрограда. На первой полосе - огромное объявление о спектакле «Темная сила» (дикая злочастях».
Также читаем о правилах выбора в Учредительное
Собрание. На второй и третьей полосе помещены написаные весьма бойким стилем письмо в редакцию K. Андреевича и ответ на него некоего гр. Геллерта.
«Геллерт в своей заметке кгеллерт в своей заметке
указывае
на какую-то указывает на какую-то
реквизицию Управой у г. Новиника масла 15 пуд., ственная управа не уплаственная за него деньги...Пов-
тила за нение обращаю к гражданам г. Якутска для того,
чтобы уяснить суть всей нелепости заметки г. Геллерта. Для г. Геллерта

крестьяніских депууатов на
чал братоубийственную вой ну; враг стоит у ворот столи-
цы. Армии вновь нанесен удар в спину и сопротивудар в спину и сопротив
ляемость
не ослабляется ляемость не ослабляется. щает мир, хлеб и землю ...Ни на минуту не оста-
навливайте выборов в Учнавливайте выборов в Уч
редительное собрание». редительное собрание». Читая эти сообщения «в редакции» местных контре-
волюционеров, хочется скаволюционеров, хочется ска-
зать: нет, не ложь, уважаемые издале «якутско го обозрения», случившееся
$25-26$ октября 1917 года. Декреты о мире и землепервые документы Советской власти - возвестили - революционных преобразованиях, в результате ко торых образовалось подлинно свободное государство рабочих и крестьян власть перешла НАРОДУ. только лишь потому ито только лишь потому, что
когда-то для обмана тру-когда-то для обмана тру-
дящихся использовали полученные телеграммы.
Из книги Г. Г. Макарова «Октябрь e Якутии»: «B
«ачале ноября 1917 года начале ноября 1917 года
больиевики получии более подробную информацию от связиста П. И. Ежова, сочувствовавщего им, которьй говорил no аппарату с pa-
ботниками Иркутского ботниками Иркутского те-
леграфа. По свидетельству Кеграфа. По свидетельству
K. Е. Андреевича, последние сообщили, что Временние сообиили, что времен-
ное прительство арестовано, власть взяли в свои руки большевики и образовано Советское правительство во алаве с В. И. Лениным. «Әто сообщение так н:- обрадовало, что мыи ${ }^{\text {'A. }}$ и восторженно обни-sa- $\dot{\text { c }}$ друг друга и строить
no кусные nepспективы. $B$ по кусные перспективы. В д.ицель население города»
Подготовил И. САВИНОВ


- EMY БыЛO 13 лет когда он вошел в класс не
учеником, а учителем. На перемене школьники, отбросив всякие формальна алас побегать наперегонки...
Уже давно ровестник
Октября, октября, профессор Вик-
тор известен не только, как старейший и опытный педагог, полный кавалер мепедагогов Н. К. Крупской А. С. Макаренко и К. Д. тель Он автор лирических тель. Он автор лирических и сатирических сборников.
Читатель знает его и пол псевдонимом Алданский. Нет в республике газет н журналов, где не печатались бы статьи Афанасьева. Его материалы публикуются в централь-
ных педагогических и меных педагогических и
тодических журналах. тодических журналах.
Наряду с активной щественной и научно-методической работой В. Ф Аотовкой кадров педагоговисследователей
Виктор Федорович пешно продолжает заниматься многосторонней плодотворной деятельностью.

Дмитрий Степанович Макаров трудовую деятель-
ность начал учителем рус-

## Ровесники Октября

кого языка и истории Ала- над улучшением лекционно гарской неполной средней го курса, проводят семи-
школы Чурапчинского райо- нарские занятия в более акшколы Чурапчинского райо- нарские занятия в более ак-
на. Работал инспектором тивной форме. Я на ГРФ на. Работал инспектором
школ Чурапчинского районо. С. Макаров - актив-
Д.
ный участник Великой Отечественной войны. Принимал участие в освобожде-
нии Украины, Белоруссии и Польши от немецко-фашист ских захватчиков. После демобилизации из рядов Со варов Армии д. С. Ма Якутский пединститут. Работал лектором Якутского ся в аспирантуре Академии общественных наук при успешно защитил диссерта цию на соискание ученой степени кандидата философ ских наук.
С этого
Макаров времени Д. С ском госуниверает в Якут

## Этапы большого нужного дела

В СТАНОВЛЕНИЕ и развитие физической культурь и спорта в нашей республи ке значительную лепту внес ли преподаватели кафедры Якутскогп педагогическог института. Первые препода ватели физвоспитания 9
M. Аржаков (которому 10 ноября исполняется 80 лет) Н. С. Маслов (ныне живет в Москве) были в 1932-37 г.г. первыми специалистаным образованием, на рир чи которых была возложе на основная залача по ор ганизации работы по развитию физической культуры в республике. Несмотря на занятость по своей основ ной работе в пединституте, они оказали большую по товке в организации, нодго

клуб. Его первым председа телем был Е. Н. Новгоро
дов (ныне председатель дов (ныне председатель
профкома ЯГУ). Универси тету было дано пра во участвовать в респуб ликанских соревнованиях на правах сборных команд районов и городов. Имею шаяся 'опортивная база не удовлетворяла всех же лающих заниматься спор TOM. 1957 г.

силами общест венности, преподавателей спортсменов, студентов з два года на пустыре, н месте болота был построен строительство этого стадио на не было истрачено ни одного рубля государствен ных денег. До середины 60 годов этот стадион бы одним из лучших в респуб лике. Здесь проводились фи нальные соревнования I и II Спартакиад народов Якутии по волейболу, фут кам, легкой атлетике
кам, легкой атлетике.
Спрос на тренеров
Спрос на тренеров-препо давателей со стороны Спор ткомитета в поготовке спор
тсменов высокого класса был высоким.
С 1957 года начинается новый этап в работе кафедры - подготовка спорт $\begin{array}{ll}\text { сменов } & \text { высокого } \\ \text { мастеров } & \text { класса, } \\ \text { спорта } & \text { СССР. }\end{array}$ мастеров спорта СССР. Под руководством тренеров
Н. Н. Тарского и В. Г. Н. Н. Тарского и В. Г.
Румянцева секция вольной Румянцева секция вольнои
борьбы готовит первого борьбы готовит первого Мкстера спорта Студента ИФФ Данилова. Вслед за ним мастерами спорта стали м. Гоголев, С. Иванов, А Захаров, В. Варламов, М. Сибиряков.
В 1960 году эстафету в подготовке мастеров спорта приняли лыжники
Обидина, Е. Григорьев,
Н Обидина, Е. Григорьев, Н Чувашов, М. Остроухова другие. Лыжная дружина пуала сильнейшей в рес публике, победительнице С 1970 года преподава тели-тренеры кафедры го товят мастеров спорта атлетике по боксу, тяжело шашкам. А в этом юбилейном году студентка БГФ


а теперь ассистент Татьяна масте выполнила норму легкой атлетике.
В сравнительно короткий срок в университете подготовлено около 90 мастеров спорта СССР, среди них чемпионы СССР, победители различных между народных соревнований,
чемпионы РСФС универ чемпионы РСФСР, универ сиад, Всесоюзных студен-
ческих игр. Более 100 студентов удостоены звания мастеров спорта яАССР и РСФСР по национальным видам спорта. Юбилейный год стал наиболее урожай ным в подготовке спорт сменов высокого класса. 5 студентов выполнили норму мастера спорта по вольной борьбе, 2 по боксу и одна по легкой атлетике. Tpoe РСФСР мастерами яАсСР и РСФСР но нациопальным видам спорта. Это хорощий В. КОЧНЕВ,

засл. тренер ЯАССР, НА СНИМКАХ: команда ЯГПИ - победительница на приз газеты «Социалисна приз газетьи «Социалис-
тическая Якутия, 1948 тическая Якутия, 1948 г.; ЯГУ на чемпионате ЯАССР по вольной борьбе (слева направо) С. Иванов,


товке
$(1935$ r.) $)$ ир ІІІ (1937 г.) Всеякутских спартакиад пропаганде физической культуры, нового комплек са ІІО, организации спор тивных секций. Особо отме чена работа этих двух пре
подавателей в годы Великой Отечественной войны В эти годы вся физкуль турная работа была нап равлена на подготовку ре зерва Красной Армии. Они готовили инструкторов-общественников по подготовке к руконашному и штыково му бою, изучали материаль ную часть стрелкового ору жия. Значительное место готовке будуших вой подходьбе на лыжах пешим переходам. В 1944 году Н. С. Маслов, Я. М. Аржа ков были награждены По четной грамотой Президиу ма Верховного
В послевоенные годы ка федра физвоспитания укрепилась выспускниками физкультурных высших учебных заведений Э. С.
Станкевичем, Н. Н. Бабашстанкевичем, Н. Н. Л. Ларионокины
вой.
B
В этот период кафедра наравне с учебой, воспита тельной работой, проводит
физкультурно-массовую доровительную работу, на чннается этап подготовки

1957 г. 1 февраля. На се годняшний день в коллективе университета распро странено лотерейных биле тов на сумму 20 тыс. рублей. Распространение биле тов продолжается. Молодежь уннверситета, прини май актнвное участие в
творческих конкурсах фестиваля! Для молодежн нашей бенно знаменательным впервые в Москве прово дитея VI Всемирный фес валь молодежи и студентов под лозунгом «За мир и дружбу!».
Студенты нашего универ ситета готовятся радостно встретнь этия модлинный юности! На всех факульте тах развернулась подготовительная работа.
5 aпреля. Закончился первый тур Bсесоюзного фестнваля молодежи СССР в коллективе ЯГУ. Первое место заслуженно занял гуманитарный факультет, представители которого по казали хорошую организованность, массовость.
 студентов гуманитарного факультета съездили в с
Намщы. Просторный Дома культуры районног центра был заполнен до от каза.

спортсменов высокого класса, особенно по лыжному В 1946 году по итогам оревнования педагогических институтов по постановре физкильтурно-массовой место был награжден тра мотой Минвуза РСФСР. С 1946 года сборные команды пединститута были сильнейшими в республике по волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу, спортивной гимнастике. Пр
Преподаватели кафедры провали большую помощь в спартакиад 1947 и 1952 г Лучшие спортсмены - лы ники И. Габышев, С. Курнатова и другие в 1948 г впервые приняли участие в зимней Спартакиаде народов РСФСР в г. Москве, а легкоатлеты К. Коркин, В. Алантоев защищали честь республики в зональных софевнованиях в Иркутске, Хабаровске и других гороВ 1952-54 гг. кафедра дыми окончившими Центральный институт физической культуры в г. Москве Г. А. Гусевым, И. А. Гусевой, С.
Н. Эверстовым. С ЭТОГО ПЕРИОДА начинается культивирование новых видов спорта: фехтования, спортивной гимной борьбы, бокса наль ой сорьбы, бокса. Наравкурс на мастерство. Так баскетболисты рол рушак, ством своего тренера В. Н Степанова вышли на первое место в республике. Гимнастика в республике в основном сосредотачивалась под руководством тренеров кафедры Г. А. Гусева, С. Н. Эверстова, Л. С. Ларионовой Под руководством И. А. Гусевой в республике начал культивироваться новый С открытием вехтование. Якутского государственного университета роль и функции кафедры намного рас ширились. В 1957 году был организован спортивный

1959 г. 20 января. За кончились концерты-смотры факультетов на обще Ониверситетском фестивале. Он проводился под девизом «Слава труду!». Художественная самодеятельпостоянным и одним из интересных видов культурномассовой работы
10 февраля. Открывается фестивальная творческая выставка работ студентов, служащих и преподаватему фотографированию, вошиванию, скульптуре, леп$\begin{aligned} & \text { ке и т. д. } \\ & 24 \text { декабря. В газете }\end{aligned}$ «Якутский университет» объявлен конкурс на луч-
ший фотоснимок, карикатуру, новогоднее стихотворе рие. новогоднее стихотворе1964 г. 7 июля. Вечера русской литературы и искусства прош-
ли в университете. Гостями «Якутского университета» стали В. Берестов, А Бодаев $M$ Львов $\subset$ См ляков ,С. Баруздин, О. Фокина и др.
19 декабря. Созданы кружки драматического искусства на якутском языке под руководством Л. Л. 1967 г. 17 января. На ис ико-филологическом факультете начал работу
кружок

## Хроника КульТУРНой жизНи Ягу



зин». Руководитель - Марта Георгиевна Михайлова 6 июня. Прошла выстав ка изооразительного прили студе
1972 г. 17 февраля. При картинной галерее ЯГУ начал работу кружок цй тивной отделки.
На днях в Саратове про шел фестиваль народной и эстрадной песни, посвященный юбилею образова-
ния СССР. Светлана Степанова, студентка IV курса медицинского факультеталауреат фестиваля.

2 марта. Открытие персональной выставки работ Анатолия Шавлова является началом создания филиала картинной галереи при ИТФ.
6 апреля. Открытие фес тиваля Дней Дружбы наСССР.
17 мая. Впервые прошел мотр-конкурс агитбригад.
1974 г. 21 февраля. Мос ква подарила картинной га

изведений западноевропейских художников
1976 г. 15 апреля. Открылась в картинной галерее университета выставка детских рисунков.
23 декабря. Смотр-конкурс ходужественной самостудгородка «Алжежитий ищудгородка таланты!».
1977 г. 23 июня. А. А. ских студентов. На страницах газеты встреча со стихами поэта.
1981 г. 24 февраля. Проводится месячник изобрастудентов ЯГУ
21 апреля. Смотр-конкурс дискотек. Прошедший конкурс первый в истории университета.
1985 г. 23 марта в актовом зале университета сосгоялся III тур смотра-конкурса коллективов художественной самодеятельности яюУ, посвяще ию Победы

27 марта. Междунао
ный день театра. Вс $y$ -

[^0]ЯРТ им. Ю. А. Гагарина ${ }^{2} d n w d o ф$ полиграфии и книжной торгов

артистами ЯГМТ, прохо дившая в рамках месячника политической активнос ти студентов в честь 40 -ле тия Победы и XII Всемир ного фести
студентов.
тудентов
1986 е.
13 февраля. Выступление в в Культурном ступление в Культурном
центре ЯГУ ансамбля «Чоцентре
рон».
20 рон». февраля. В культурном центре ЯГУ творчес ким отчетом самодеятельных композиторов и мелодистов г. Якутска прошел концерт в рамках фестива-


[^0]:    Наш адрес: 677000 Якутск, ул, Белинского, 58, к. 201, тел. 3-63-08. На рукописях, присылаемых в редакцию, просьба писать фамилию, имя, отчество.

